

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ
และการจัดการเรียนการสอน MOOC

ชุดวิชาการพยาบาล



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทสรุปผู้บริหาร
Executive Summary Report

1. ชื่อโครงการ	
(ภาษาไทย)	โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอน MOOC ชุดวิชาการพยาบาล
(English)	Nursing Course
2. สัญญาเลขที่/ปีที่รับทุน	
สัญญาเลขที่ 94/2567	ปีที่รับทุน 2567
3. ชื่อหัวหน้าโครงการ และผู้วิจัย	
ชื่อ-นามสกุล	ภาษาไทย รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์พร ยอดไชย และคณะ English Assoc. Prof. Dr. Kantaporn Yodchai et al.
ตำแหน่ง	ภาษาไทย อาจารย์ English Lecture
หน่วยงาน	ภาษาไทย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ English Prince of Songkla University
คณะ/ภาควิชา	ภาษาไทย ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ English Department of Adult and Gerontological Nursing in Medicine, Faculty of Nursing
เบอร์ติดต่อ/email	โทรศัพท์ 0894649319 E-mail: kantaporn.y@psu.ac.th

บทคัดย่อ
โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC) ชุดวิชาการพยาบาล มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอน 2) เพื่อออกแบบการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และระบุวิธีการวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา 3) เพื่อการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลในทุกรายวิชา ที่จัดทำขึ้นอย่างน้อย 1 รอบ 4) เพื่อสรุปผลการเรียนรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกรายวิชา 5) เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของระบบการทบทวนความรู้ด้วยตนเองในชุดวิชาการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาลเครือข่าย” โครงการได้พัฒนารายวิชาทั้งสิ้น 8 รายวิชา ได้แก่ 1) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2) การพยาบาลเด็ก 3) การพยาบาลผู้ใหญ่ 4) การพยาบาลปจฉิมวัย 5) กฎหมายและจริยธรรมสำหรับพยาบาล 6) หัวใจแห่งการผดุงครรภ์ 7) การพยาบาลสุขภาพสตรีและทารกแรกเกิด

และ 8) การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น มีผู้ลงทะเบียนเรียนรวม 2,661 คน และมีผู้เรียนสำเร็จและได้รับใบประกาศนียบัตรจำนวน 1,283 คน คิดเป็นร้อยละ 48.2

ผลการดำเนินงานสะท้อนถึงความเป็นไปได้และประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC สำหรับรายวิชาด้านการพยาบาล ซึ่งสามารถขยายโอกาสการเข้าถึงองค์ความรู้และการทบทวนบทเรียนสำหรับนักศึกษาพยาบาลในวงกว้าง และสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ในสาขาวิชาชีพสุขภาพอื่น ๆ ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสืบค้น : การเรียนรู้ด้วยตนเอง, รายวิชาออนไลน์แบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC), การพยาบาล

Abstract

The project on the development of courses, learning media, assessments, and instructional management in a Massive Open Online Course (MOOC) format for nursing courses aims to: 1) design and develop courses, media, and assessments according to the course design guidelines for teaching and learning; 2) design instructional activities and specify assessment methods aligned with the learning objectives of each course; 3) implement teaching and evaluation in all developed courses at least once; 4) summarize learners' outcomes and learning behaviors in all courses; and 5) prepare a research report titled "Development and Efficiency Testing of a Self-Review System in Nursing MOOC Courses for Networked Nursing Students."

The project developed a total of 8 courses, namely: 1) Psychiatric and Mental Health Nursing, 2) Pediatric Nursing, 3) Adult Nursing, 4) Geriatric Nursing, 5) Nursing Law and Ethics, 6) Fundamentals of Midwifery, 7) Women's Health and Neonatal Nursing, 8) Community Health Nursing and Primary Care. There were 2,661 registered learners, with 1,283 completing the courses and receiving certificates, representing a completion rate of 48.2%.

The outcomes demonstrate the feasibility and effectiveness of MOOC-based teaching for nursing courses, which can expand access to knowledge and self-review opportunities for a broad range of nursing students. This model can also effectively serve as a prototype for developing online curricula in other health professional fields.

Keywords: Self-directed learning, Massive Open Online Course (MOOC), Nursing

4. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ/Rationale

ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนในวิชาการพยาบาลเผชิญกับความท้าทายหลายประการ นักศึกษาพยาบาลต้องเรียนรู้เนื้อหาที่มีความซับซ้อนและต้องใช้เวลาในการฝึกฝนทักษะต่าง ๆ อย่างเข้มข้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเข้าทำงานในสถานพยาบาลจริง อย่างไรก็ตาม ภาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติมักทำให้นักศึกษาไม่มีเวลาเพียงพอในการทบทวนเนื้อหาที่เรียนมา ซึ่งอาจส่งผลให้ขาดความเข้าใจในเนื้อหาสำคัญและทักษะที่จำเป็น การทบทวนเนื้อหาทางการพยาบาลในชั้นเรียนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมั่นใจ การทบทวนเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยเสริมสร้างความจำระยะยาว ทำให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่แข็งแกร่ง ซึ่งจะเป็ประโยชน์อย่างยิ่งในการเรียนรู้เนื้อหาใหม่ ๆ ในอนาคต

นอกจากนี้ การที่นักศึกษามีแหล่งข้อมูลที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นผ่านระบบออนไลน์ จะช่วยให้นักศึกษาสามารถจัดการเวลาและเตรียมตัวสำหรับการฝึกภาคทฤษฎีได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การเรียนรู้ผ่านระบบ MOOC ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทำแบบทดสอบความเข้าใจของตนเอง ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในภาคทฤษฎี โครงการนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนการทบทวนเนื้อหาของนักศึกษาพยาบาล โดยการนำเสนอเนื้อหาผ่านระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (MOOC) ซึ่งมีความยืดหยุ่นและสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ระบบ Thai MOOC จะช่วยให้นักศึกษาสามารถทบทวนเนื้อหาได้ตามความสะดวก และสามารถจัดการเวลาในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการเรียนในวิชาการพยาบาลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Currently, nursing education faces several challenges. Nursing students must learn complex content and dedicate intensive time to practicing various skills to perform effectively when working in real healthcare settings. However, the heavy workload in both classroom learning and clinical practice often leaves students insufficient time to review the material they have learned. This may result in a lack of understanding of essential content and necessary skills. Therefore, reviewing nursing content in class is extremely important, as it helps students gain a deeper understanding and confidently apply their knowledge in real situations. Regular review also helps reinforce long-term memory, providing students with a strong knowledge foundation that is highly beneficial for learning new content in the future.

Moreover, having comprehensive and up-to-date learning resources, along with flexible online learning opportunities, allows students to better manage their time and prepare effectively for theoretical training. Learning through MOOC platforms also offers students the opportunity to practice self-assessment tests, which helps enhance critical thinking and problem-solving skills in theory. This project is highly significant in supporting nursing students to review content by delivering materials through an online learning system (MOOC), which is flexible and accessible anytime and

anywhere. The Thai MOOC system enables students to review content conveniently and manage their learning time efficiently, thereby preparing them well for nursing courses and enabling effective application of knowledge in real-life situations.	
5. วัตถุประสงค์หลักของโครงการ/Objectives	
1.	เพื่อออกแบบและพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอน
2.	เพื่อออกแบบการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และระบุวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา
3.	เพื่อจัดการเรียนการสอนและประเมินผลในทุกรายวิชา ที่จัดทำขึ้นอย่างน้อย 1 รอบ
4.	เพื่อสรุปผลการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียนในทุกรายวิชา
5.	เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของระบบการทบทวนความรู้ด้วยตนเองในชุดวิชาการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาลเครือข่าย”
1.	Design and develop courses, media, and assessments according to the course design guidelines for teaching and learning
2.	Design instructional activities and specify assessment methods aligned with the learning objectives of each course
3.	Implement teaching and evaluation in all developed courses at least once
4.	Summarize learners' outcomes and learning behaviors in all courses
5.	Prepare a research report titled "Development and Efficiency Testing of a Self-Review System in Nursing MOOC Courses for Networked Nursing Students."

6. ผลการดำเนินงาน/Results	
โครงการนี้ได้ดำเนินการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC สำหรับชุดวิชาการพยาบาล เพื่อนำขึ้นเผยแพร่ในระบบ Thai MOOC โดยมีรายวิชาทั้งสิ้น 8 รายวิชา ได้แก่ 1. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (7 ชั่วโมงการเรียนรู้) 2. การพยาบาลเด็ก (9 ชั่วโมงการเรียนรู้) 3. การพยาบาลผู้ใหญ่ (7 ชั่วโมงการเรียนรู้) 4. การพยาบาลปัจฉิมวัย (5 ชั่วโมงการเรียนรู้) 5. กฎหมายและจริยธรรมสำหรับพยาบาล (4 ชั่วโมงการเรียนรู้) 6. หัวใจแห่งการผดุงครรภ์ (12 ชั่วโมงการเรียนรู้) 7. การพยาบาลสุขภาพสตรีและทารกแรกเกิด (8 ชั่วโมงการเรียนรู้)	

8. การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น (8 ชั่วโมงการเรียนรู้)

การพัฒนารายวิชาเริ่มต้นตั้งแต่การวางแผนโครงสร้างเนื้อหา ออกแบบสื่อการเรียนรู้ ข้อสอบ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของการเรียนรู้ในระบบออนไลน์แบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC) ซึ่งยึดตามมาตรฐานและแนวปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โครงการประสบความสำเร็จด้วยความร่วมมือจากคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในหลายสาขาทางการพยาบาล ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการออกแบบรายวิชา พัฒนาเนื้อหา บันทึกวิดีโอการสอน ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมและเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนจากระบบ Thai MOOC ในด้านเครื่องมือการเรียนรู้ การออกแบบรายวิชา การผลิตวิดีโอ และการจัดการรายวิชาระบบ Thai MOOC ซึ่งช่วยเสริมสร้างศักยภาพของทีมนักเรียนและผู้พัฒนาสื่อให้สามารถผลิตสื่อที่มีคุณภาพสูง เมื่อพัฒนารายวิชาเสร็จสมบูรณ์ ได้มีการเปิดการเรียนการสอนจริงในระบบ Thai MOOC ครบทั้ง 8 วิชา พร้อมทั้งดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อวิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการศึกษา ทั้งในด้านความสำเร็จในการเรียนรู้ และรูปแบบการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ จุดเด่นสำคัญของโครงการ คือการขยายโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ทางการพยาบาลให้ครอบคลุมไม่เพียงแต่นักศึกษาพยาบาลเท่านั้น แต่รวมถึงบุคคลทั่วไปจากหลากหลายกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง บุคลากรด้านสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านสุขภาพและการดูแลตนเอง โดยสามารถเรียนรู้ผ่านระบบ Thai MOOC ได้อย่างเสรี สะดวก และยืดหยุ่น รายวิชาที่จัดทำขึ้นจึงมีบทบาทในการส่งเสริมทั้งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างแท้จริง อีกทั้งยังต่อยอดสู่การวิจัยในหัวข้อ “การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของระบบการทบทวนความรู้ด้วยตนเองในชุดวิชาการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาลเครือข่าย” ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพของระบบ MOOC ในการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยสรุป โครงการนี้สามารถสร้างต้นแบบที่สำคัญของการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์สำหรับสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง ที่สามารถขยายผลไปยังสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเสริมสร้างความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบดิจิทัลอย่างยั่งยืน

This project involved the development of nursing subject courses, instructional media, assessments, and teaching activities in the form of MOOCs (Massive Open Online Courses) to be published on the Thai MOOC platform. A total of eight courses were developed:

1. Mental Health and Psychiatric Nursing (7 hours)
2. Pediatric Nursing (9 hours)
3. Adult Nursing (7 hours)
4. Geriatric Care (5 hours)
5. Law and Ethics for Nurses (4 hours)
6. The Heart of Midwifery (12 hours)
7. Women's Health and Newborn Nursing (8 hours)
8. Community Health Nursing and Primary Medical Care (8 hours)

The development process began with curriculum planning, followed by the design of learning media, assessments, and instructional activities aligned with the intended learning outcomes. All content was designed with consideration for the unique characteristics of MOOC-based learning and adhered to internationally recognized standards and best practices for open online course development. The success of the project was made possible through the collaboration of expert faculty members from various fields of nursing, who played critical roles in course design, content development, instructional video production, and the creation of assessments and learning activities. In addition, the Thai MOOC platform provided comprehensive support in the form of learning tools, course design frameworks, video production resources, and course management systems, which helped enhance the capacity of instructors and content developers to produce high-quality online learning materials. Upon completion of course development, all eight courses were successfully launched on the Thai MOOC platform. Data on learner progress and engagement were systematically collected to evaluate educational outcomes and learner behaviors, with a focus on both academic achievement and participation patterns. A key highlight of the project is its role in expanding access to nursing knowledge—not only to nursing students but also to a broader audience including parents, healthcare workers, school students, and members of the public interested in health and self-care. These courses, available freely and flexibly through Thai MOOC, promote both professional learning and genuine lifelong learning.

Furthermore, the project supported a research study titled “Development and Evaluation of a Self-Directed Knowledge Review System in Nursing Subject Courses for Network Nursing Students,” which demonstrated the effectiveness of MOOCs in supporting independent and self-paced learning.

In conclusion, this project successfully serves as a model for the development of online curricula in specialized professional fields. It also provides a scalable framework that can be extended to other health-related disciplines and contributes to national efforts in promoting sustainable lifelong learning through digital systems.



Thai MOOC **PSU** PRINCE of SONGKLA UNIVERSITY
Thailand Massive Open Online Course Platform

ชุดวิชาการพยาบาล

- การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
- การพยาบาลเด็ก
- การพยาบาลผู้ใหญ่
- การพยาบาลป้องกัน
- กฎหมายและจริยธรรมสำหรับพยาบาล
- หัวใจแห่งการผดุงครรภ์
- การพยาบาลสุขภาพสตรีและการรกแรกเกิด
- การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น

โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC
ชุดวิชาการพยาบาล

🎓 โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC

ชุดวิชาการพยาบาล



8 รายวิชาออนไลน์ ที่พัฒนาขึ้นระบบ Thai MOOC

- การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
- การพยาบาลเด็ก
- การพยาบาลผู้ใหญ่
- การพยาบาลป้องกันวัย
- กฎหมายและจริยธรรมสำหรับพยาบาล
- หัวใจแห่งการผดุงครรภ์
- การพยาบาลสุขภาพสตรีและการก่อกำเนิด
- การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น

📌 วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อออกแบบและพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอน
- เพื่อออกแบบการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และกระบวนการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา
- เพื่อการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลในทุกๆรายวิชาที่จัดทำขึ้น อย่างน้อย 1 รอบ
- เพื่อสรุปผลการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียนในทุกๆรายวิชา
- เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยหัวข้อเรื่อง “การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของระบบการทบทวนความรู้ด้วยตนเองในชุดวิชาการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาลเครือข่าย”

สามารถเรียนได้แล้ววันนี้...

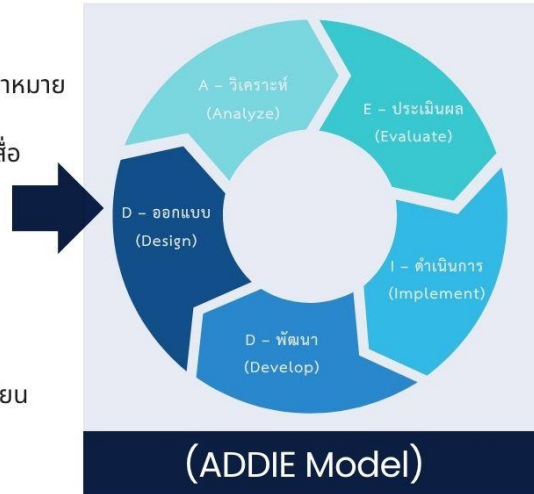
<https://thaimooc.ac.th>



🎓 โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC
ชุดวิชาการพยาบาล

⚙️ 1. กระบวนการพัฒนา (ADDIE Model)

- 1) **A – วิเคราะห์ (Analyze)**
วิเคราะห์เนื้อหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- 2) **D – ออกแบบ (Design)**
วางโครงสร้างรายวิชา กำหนดวัตถุประสงค์ สื่อ และเครื่องมือวัดผล
- 3) **D – พัฒนา (Develop)**
ผลิตเนื้อหา วิดีโอ บทเรียน และข้อสอบ
- 4) **I – ดำเนินการ (Implement)**
เผยแพร่รายวิชาบนระบบ Thai MOOC
- 5) **E – ประเมินผล (Evaluate)**
ติดตามผลการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียน



📈 2. ผลการดำเนินงาน



อัตราการเรียนจบ **52%**

🌐 3. จุดเด่นของโครงการ

- ✓ ใคร ๆ ก็เรียนได้ – ไม่จำกัดเฉพาะนักศึกษา
- ✓ เข้าถึงความรู้การพยาบาลได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ✓ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ✓ ต่อยอดการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการทบทวนความรู้ด้วยตนเอง

🔗 4. โอกาสต่อยอดในอนาคต

- ✳️ เป็นต้นแบบของหลักสูตร MOOC วิชาชีพเฉพาะทาง
- ✳️ นำไปใช้ขยายผลสู่สาขาวิชาชีพสุขภาพอื่น ๆ
- ✳️ สอดคล้องกับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบยั่งยืน

ภาพหน้าปกรายวิชา/ภาพที่ใช้ประชาสัมพันธ์รายวิชาหรือโครงการ

[หน้าหลัก](#) [ค้นหารายวิชา](#) [องค์กรและหน่วยงาน](#) [ข่าวประชาสัมพันธ์](#) [วิธีการใช้งาน](#) [ติดต่อเรา](#)



การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ | Mental Health and Psychiatric Nursing

PSU

[Already Enrolled](#)[View Course](#)



การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
Mental Health and Psychiatric Nursing

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญสำหรับการพยาบาลจิตเวช เครื่องมือที่ใช้ในการพยาบาลจิตเวช บทบาทของพยาบาลในการรักษาทางจิตเวช การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาทางจิตเวช การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาทางจิตเวช การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางจิตเวช การพยาบาลภาวะวิกฤตทางจิตและจิตเวชฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยบนหลักฐานเชิงประจักษ์

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 7 ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ 4 ชั่วโมง 33 นาที)

 Course Number

00850

 Classes Start

May 21, 2025



[หน้าหลัก](#) [ค้นหารายวิชา](#) [องค์กรและหน่วยงาน](#) [ข่าวประชาสัมพันธ์](#) [วิธีการใช้งาน](#) [ติดต่อเรา](#)



การพยาบาลเด็ก | Pediatric Nursing

PSU

[Already Enrolled](#)[View Course](#)



การพยาบาลเด็ก
Pediatric Nursing

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กตั้งแต่วัยทารกถึงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดีและเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาลและฟื้นฟูสภาพแบบองค์รวม คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลและครอบครัว

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 9 ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ 5 ชั่วโมง 51 นาที)

 Course Number

00841

 Classes Start

May 19, 2025



10

การพยาบาลผู้ใหญ่ | Adult Nursing

PSU

Already Enrolled

View Course



คำอธิบายรายวิชา

การพยาบาลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ทั้งภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และไม่ฉุกเฉิน ในภาวะวิกฤตและกึ่งวิกฤต ซ้ำซ้อนและไม่ซ้ำซ้อน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลระยะสุดท้ายของชีวิต บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม

Course Number 00848

Classes Start May 21, 2025



จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 7 ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ 4 ชั่วโมง 33 นาที)

การพยาบาลปชฉิมวัย | Geriatric Care

PSU

Already Enrolled

View Course



คำอธิบายรายวิชา

เปิดโลกทัศน์สู่การดูแลผู้สูงอายุอย่างรอบด้าน รายวิชานี้จะพาคุณไปสำรวจความซับซ้อนของการดูแลผู้สูงอายุ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมทั้งเรียนรู้เทคนิคและทฤษฎีที่สามารถนำไปปรับใช้ ทำความเข้าใจ ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และให้การดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจ เพื่อให้คุณพร้อมรับมือกับความท้าทายในโลกการพยาบาลผู้สูงอายุที่กำลังเติบโตขึ้นในอนาคต

Course Number 00838

Classes Start May 16, 2025



จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 5 ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ 3 ชั่วโมง 15 นาที)

กฎหมายและจริยธรรมสำหรับพยาบาล | Law and Ethics for Nurses

PSU

Already Enrolled

View Course



คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล จรรยาบรรณพยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ทฤษฎีจริยศาสตร์ การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ หลักจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล พฤติกรรมเชิงจริยธรรมและปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพ การพยาบาล

Course Number 00837
Classes Start May 16, 2025



จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 4 ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ 2 ชั่วโมง 36 นาที)

หัวใจแห่งการผดุงครรภ์ | The Heart of Midwifery

PSU

Already Enrolled

View Course



คำอธิบายรายวิชา

บทบาทและสมรรถนะของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอดและการพยาบาลผู้คลอดปกติการดูแลรักษาและการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ ผู้คลอด และมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง การช่วยแพทย์ในการทำหัตถการทางการแพทย์และการดูแลทารกในครรภ์และทารกแรกเกิดในภาวะปกติและทารกที่มีภาวะเสี่ยง

Course Number 00849
Classes Start May 21, 2025



จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ 7 ชั่วโมง 48 นาที)

การพยาบาลสุขภาพสตรีและทารกแรกเกิด | Women's Health and Newborn Nursing

PSU

Already Enrolled

View Course



คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาลสุขภาพสตรีและทารกแรกเกิด การให้คำปรึกษาก่อนคลอด ภาวะมีบุตรยาก การวางแผนครอบครัว การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา จิตสังคมของสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย และการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้

Course Number	00840
Classes Start	May 19, 2025

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 8 ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ 5 ชั่วโมง 12 นาที)

การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแล รักษาโรคเบื้องต้น | Community Health Nursing and Primary Medical Care

PSU

Already Enrolled

View Course



คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน กระบวนการและการจัดการบริการสุขภาพชุมชน นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลอนามัยโรงเรียน การพยาบาลอนามัยครอบครัว การพยาบาลอาชีวอนามัย และการพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม ระบบบริการสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ แนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด การประเมินภาวะสุขภาพ หลักการพยาบาล การพยาบาลเบื้องต้นด้านอายุรศาสตร์ ด้านศัลยกรรม ด้านปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน

Course Number	00839
Classes Start	May 16, 2025

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด 8 ชั่วโมงการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ 5 ชั่วโมง 12 นาที)



8. การนำผลงานในโครงการไปใช้ประโยชน์/Utilization of Project Outcomes

☑ ด้านนโยบาย

ผลลัพธ์จากโครงการนี้ได้ดำเนินการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC สำหรับชุดวิชาการพยาบาล ได้กลายเป็นต้นแบบสำคัญของการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล สำหรับสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้นำองค์ความรู้และแนวทางจากโครงการไปต่อยอดการวางแผนพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลในระยะยาว และสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาทักษะด้านการออกแบบการเรียนรู้และการผลิตสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง โครงการนี้มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยในด้าน PSU FOR ALL และ PSU Lifelong Learning ซึ่งมุ่งส่งเสริมการเข้าถึงความรู้สำหรับประชาชนทุกกลุ่มวัย สนับสนุนแนวคิด “เปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต” ผ่านระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สะดวก และยืดหยุ่น ในระดับประเทศ โครงการนี้สอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

นวัตกรรม (อว.) ในการส่งเสริม Digital Learning และ Upskilling/Reskilling บุคลากรในภาคสุขภาพ รวมถึงตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDG 4 – Quality Education) โดยเฉพาะในประเด็นการเพิ่มการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ผลการดำเนินงานของโครงการจึงไม่เพียงแต่สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของคณะเท่านั้น แต่ยังมีศักยภาพในการขยายผลสู่การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลที่เชื่อมโยงจากระดับปฏิบัติการสู่การกำหนดนโยบายเชิงระบบในอนาคต

☒ ด้านวิชาการ

โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC สำหรับชุดวิชาการพยาบาล เป็นการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาดิจิทัลในสาขาวิชาชีพเฉพาะทางอย่างเป็นระบบ ผลการดำเนินงานของโครงการได้ก่อให้เกิดต้นแบบการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถนำไปปรับใช้และขยายผลในวงกว้าง โดยเฉพาะการพัฒนารายวิชา สื่อการเรียนรู้ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐาน องค์ความรู้และกระบวนการที่ได้จากโครงการ ถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรดิจิทัลในระยะยาว พร้อมทั้งเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมสมรรถนะของคณาจารย์ด้านการออกแบบการเรียนรู้และการผลิตสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง โครงการนี้จึงมีบทบาทสนับสนุนเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

ในระดับนโยบาย โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการผลักดัน Digital Learning และการ Upskilling/Reskilling บุคลากร โดยเฉพาะในภาคสุขภาพ อีกทั้งยังตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 4) ด้านการศึกษา โดยเน้นการขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสำเร็จของโครงการจึงมิได้จำกัดอยู่เฉพาะในระดับคณะ แต่ยังแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความเชื่อมโยงจากระดับปฏิบัติการสู่การกำหนดนโยบายระดับมหาวิทยาลัย และระดับประเทศในอนาคต

☒ ด้านชุมชนและพื้นที่

การดำเนินโครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ MOOC สำหรับชุดวิชาการพยาบาล มีบทบาทสำคัญในการขยายโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนในชุมชนและพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลและพื้นที่ที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงการศึกษาแบบดั้งเดิม ด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านสุขภาพและการพยาบาลจากสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะอย่างเปิดกว้าง การเข้าถึงรายวิชาออนไลน์ในรูปแบบ MOOC ช่วยให้ประชาชนในชุมชนสามารถเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ด้านสุขภาพได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำกัดช่วงวัยหรือสถานที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการดูแลสุขภาพตนเอง

เบื้องต้น อีกทั้งยังเป็นช่องทางสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขและบุคลากรในระบบสุขภาพระดับปฐมภูมิให้มีความรู้ที่ทันสมัย สามารถนำไปปรับใช้ในบริบทของชุมชนตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จึงมีส่วนเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในด้านสุขภาพ ผ่านการกระจายองค์ความรู้สู่ประชาชนอย่างเท่าเทียม สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสุขภาพ และช่วยเชื่อมโยงบทบาทของสถาบันการศึกษากับการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

☒ **The Policy Aspect**

The outcomes of this project include the development of courses, media, examinations, and MOOC-based teaching management for a nursing course series. These have become a key prototype for digital learning management in specialized professional fields. The Faculty of Nursing at Prince of Songkla University has leveraged the knowledge and guidelines from this project to further plan for long-term digital curriculum development and to support faculty members in continuously enhancing their skills in instructional design and online media production. This project plays a vital role in driving the university's policies under PSU FOR ALL and PSU Lifelong Learning, which aim to promote knowledge accessibility for all age groups. It supports the concept of “providing everyone with lifelong learning opportunities” through advanced, convenient, and flexible technology systems. At the national level, this project aligns with the goals of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) to promote digital learning and upskilling/reskilling of personnel in the health sector. It also responds to the 20-year national strategy focusing on human resource development and the Sustainable Development Goals (SDG 4 – Quality Education), especially regarding enhancement of equal and inclusive access to quality education.

Therefore, the project's outcomes not only support innovation in teaching and learning within the faculty but also have the potential to expand into creating a digital learning ecosystem that links operational levels to future system-wide policy making.

☒ **The Academic Aspect**

The project on the development of courses, learning media, examinations, and MOOC-based teaching management for a nursing course series aligns with the strategic direction of enhancing the quality of digital education in specialized professional fields. The implementation of this project has resulted in a prototype of digital learning management that can be adapted and expanded across broader contexts—particularly in the development of courses, learning materials, assessments, and technology-based instructional practices. The knowledge and processes gained

from the project have been utilized as a foundation for long-term digital curriculum planning. Additionally, the project serves as a key mechanism in strengthening the competencies of faculty members in instructional design and online media production. It thus contributes significantly to the university's strategic goals in promoting lifelong learning and ensuring equitable access to quality education for people of all ages through modern digital technology. At the policy level, the project is consistent with the strategies of the Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation (MHESI) in advancing digital learning and promoting the upskilling and reskilling of personnel, particularly in the health sector. It also aligns with the 20-Year National Strategy on human capital development and supports the Sustainable Development Goals (SDG 4 – Quality Education), with an emphasis on expanding access and educational equity.

The success of this project goes beyond the faculty level, demonstrating its potential to foster a digital learning ecosystem that connects operational practices with university-wide and national policy formulation in the future.

☑ The Community and Area Aspect

The implementation of the project on the development of courses, learning materials, assessments, and instructional design in the form of MOOCs for the nursing curriculum has played a vital role in expanding learning opportunities for people across communities and regions. This is particularly significant in remote areas or regions with limited access to traditional education. The use of digital technology has become a key mechanism for bridging knowledge in health and nursing from academic institutions to the public in an open and inclusive manner. The availability of online nursing courses via the MOOC platform enables individuals in local communities to learn and enhance their health knowledge independently, regardless of age or location. This promotes lifelong learning and self-care practices. Moreover, it serves as an important channel for strengthening the competencies of community health volunteers and primary healthcare personnel, equipping them with up-to-date knowledge that can be applied effectively in their local contexts.

This project has therefore contributed to empowering communities in health-related matters by ensuring equitable access to quality information. It aligns with the principles of sustainable development, particularly in reducing disparities in education and health, and reinforces the role of higher education institutions in supporting tangible community development.

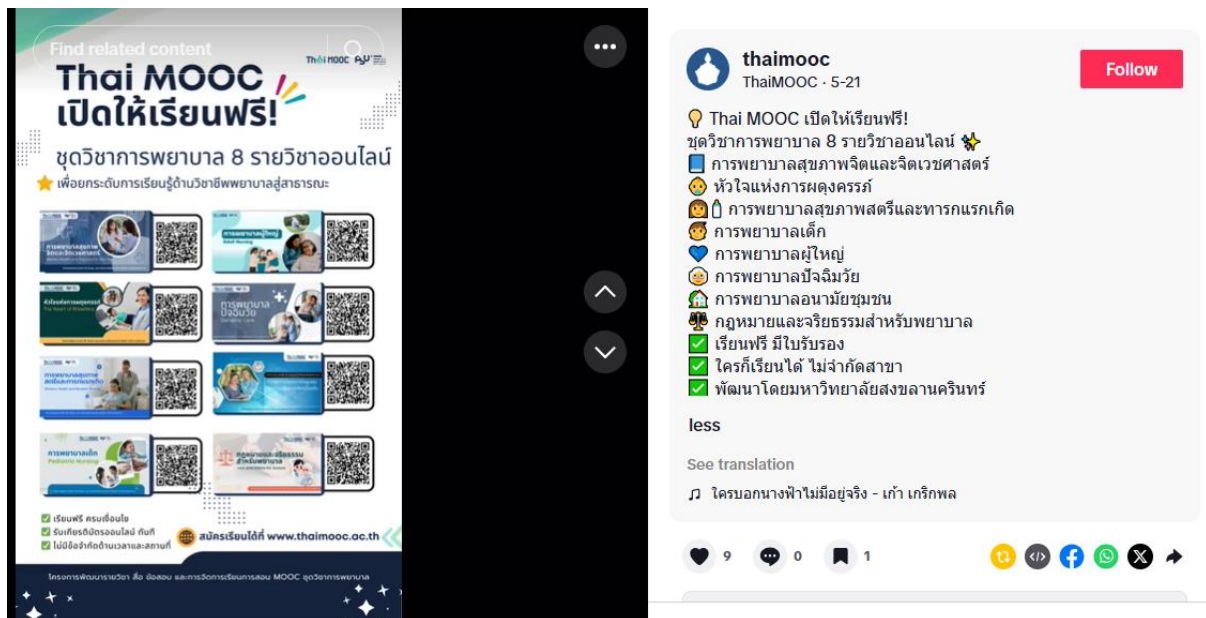
9. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์/Public Relations

แนวทางวิธีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

(ภาษาไทย) มีการประชาสัมพันธ์รายวิชาผ่านทาง Facebook: Thai-MOOC และ TikTok: ThaiMOOC เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบอย่างทั่วถึง

(English) The course has been publicized through the Thai-MOOC Facebook page and the ThaiMOOC TikTok channel to ensure effective outreach to the target learners.

พร้อมแนบหลักฐาน ภาพถ่าย



Thai-MOOC ได้แจ้งรูปภาพใหม่
21 พฤษภาคม เวลา 10:05 น. 📷

📌 แนวคิดการพยาบาลสตรีและทารกแรกเกิด การไม่ถ่วงน้ำหนักของสตรี การวินิจฉัยและการวางแผนการดูแล การประเมินผลทางการศึกษา จิตใจของสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ... ดูเพิ่มเติม

เรียนออนไลน์ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

การพยาบาลสุขภาพสตรีและการรกเกิด
Women's Health and Neonatal Nursing

สมัครเรียนได้

SCAN HERE

<https://thaimooc.ac.th>

โครงการพัฒนาระบบ Thai-MOOC ตามมติคณะรัฐมนตรี MOOC ๒๕๖๓-๒๕๖๔

Thai-MOOC ได้แจ้งรูปภาพใหม่
16 พฤษภาคม เวลา 11:02 น. 📷

📌 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญได้ถ่ายทอดความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ การดูแลผู้ป่วยสูงอายุ การวินิจฉัยและการวางแผนการดูแล การประเมินผลทางการศึกษา จิตใจของสตรีระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะ... ดูเพิ่มเติม

คอร์สเรียนออนไลน์

การพยาบาลปอดวัย Geriatric Care

เรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

สมัครเรียนได้

SCAN HERE

<https://thaimooc.ac.th>

โครงการพัฒนาระบบ Thai-MOOC ตามมติคณะรัฐมนตรี MOOC ๒๕๖๓-๒๕๖๔

Thai-MOOC ได้แจ้งรูปภาพใหม่
13 พฤษภาคม เวลา 09:12 น. 📷

📌 เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์... ดูเพิ่มเติม

คอร์สเรียนออนไลน์

เรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

กฎหมายและจริยธรรมสำหรับพยาบาล
Law and Ethics for Nurses

สมัครเรียนได้

SCAN HERE

<https://thaimooc.ac.th>

โครงการพัฒนาระบบ Thai-MOOC ตามมติคณะรัฐมนตรี MOOC ๒๕๖๓-๒๕๖๔

Thai-MOOC ได้แจ้งรูปภาพใหม่
17 พฤษภาคม เวลา 08:58 น. 📷

📌 เรียนรู้บทบาทและสมรรถนะของสหวิชาชีพตามกฎหมายและมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้พื้นฐาน/วิชาการ/ศาสตร์ การพยาบาลผู้คลอดปกติ การดูแลทารกแรกเกิด การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ ผู้คลอด และมารดาหลัง... ดูเพิ่มเติม

หัวใจแห่งการผดุงครรภ์
The Heart of Midwifery

เรียนออนไลน์ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

สมัครเรียนได้

SCAN HERE

<https://thaimooc.ac.th>

โครงการพัฒนาระบบ Thai-MOOC ตามมติคณะรัฐมนตรี MOOC ๒๕๖๓-๒๕๖๔

Thai-MOOC ได้แจ้งรูปภาพใหม่
20 พฤษภาคม เวลา 12:54 น. 📷

📌 แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน การบูรณาการและการจัดการสุขภาพชุมชน บทบาทและกลไกการสาธารณสุข การบูรณาการพยาบาลและสุขภาพชุมชน การพยาบาลและโรคเรื้อรัง การพยาบาลและโรคเรื้อรัง... ดูเพิ่มเติม

คอร์สเรียนออนไลน์

การพยาบาลอนามัยชุมชนและการดูแลรักษาโรคเบื้องต้น
Community Health Nursing and Primary Medical Care

เรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

สมัครเรียนได้

SCAN ME

<https://thaimooc.ac.th>

โครงการพัฒนาระบบ Thai-MOOC ตามมติคณะรัฐมนตรี MOOC ๒๕๖๓-๒๕๖๔

