



บทสรุปผู้บริหาร

การจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด MOOC

โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ

ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



บทสรุปผู้บริหาร
Executive Summary Report

1. ชื่อโครงการ	
(ภาษาไทย)	โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอน MOOC ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(English)	The Project for Development of Courses, Media, Tests and Instructional Management (MOOC) in the aspect of promotion of lifelong learning to develop knowledge and skills necessary for work performance in the B.E. 2568 fiscal year.
2. สัญญาเลขที่ / ปีที่รับทุน	
สัญญาเลขที่ 82/2568	ปีที่รับทุน ปี 2568
3. ชื่อหัวหน้าโครงการ และผู้วิจัย	
ชื่อ-นามสกุล	ภาษาไทย รองศาสตราจารย์ ดร.สมัครสมร ภักดีเทวา และคณะ English Assoc. Prof. Dr. Smaksmorn Pakdeeteva
ตำแหน่ง	ภาษาไทย รองศาสตราจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา English Assoc. Prof. of The Office of Educational Technology
หน่วยงาน	ภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช English Sukhothai Thammathirat Open University
คณะ/ภาควิชา	ภาษาไทย สำนักเทคโนโลยีการศึกษา English The Office of Educational Technology
เบอร์ติดต่อ / email	081-5429463/smaksmorn@hotmail.com

บทคัดย่อ
โครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอน MOOC ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อออกแบบและพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ (1) คู่มือใจใกล้จิต เพื่อสุขภาพจิตที่สมดุล จำนวน 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ (2) รู้ร้อนปลอดภัย ดูแลกายใจให้ห่างไกลภัยร้อน จำนวน 9 ชั่วโมงการเรียนรู้ (3) ประวัติศาสตร์กองทัพไทย จำนวน 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดและแนวปฏิบัติของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) 2. เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) เป็นไปตามเกณฑ์แต่ละรายวิชา ได้แก่ (1) การประเมินแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (2) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์

ประเมินแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่า 50 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. นักเรียนวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก 2. นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 3. ประชาชนที่มีความสนใจลงทะเบียนเรียน วิธีดำเนินการวิจัย เป็นการวิจัยและพัฒนา มี 7 ขั้นตอน คือ (1) ศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับต้นแบบชิ้นงานมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ (2) ศึกษาความต้องการต้นแบบชิ้นงาน การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (3) พัฒนารอบแนวคิดของต้นแบบชิ้นงาน (4) สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ (5) พัฒนา (ร่าง) รูปแบบชิ้นงาน (6) ทดสอบประสิทธิภาพ และรับรองต้นแบบชิ้นงาน และ (7) ปรับปรุงต้นแบบชิ้นงาน และรายงานผล เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบประเมินรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1. ออกแบบและพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ (1) ดูแลใจใกล้ชิด เพื่อสุขภาพจิตที่สมดุล จำนวน 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ (2) รู้ร้อนปลอดภัย ดูแลกายใจให้ห่างไกลภัยร้อน จำนวน 9 ชั่วโมงการเรียนรู้ (3) ประวัติศาสตร์กองทัพบกไทย จำนวน 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ เป็นไปตามข้อกำหนดและแนวปฏิบัติของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) 2. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) รายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเกณฑ์แต่ละรายวิชา ได้แก่ (1) การประเมินแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (2) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่า 50 คน

คำสืบค้น ความรู้ของกองทัพบก, ดูแลใจใกล้ชิด เพื่อสุขภาพจิตที่สมดุล, รู้ร้อนปลอดภัย ดูแลกายใจให้ห่างไกลภัยร้อน, ประวัติศาสตร์กองทัพบกไทย

Abstract

The Project for Development of Courses, Media, Tests and Instructional Management (MOOC) in the aspect of promotion of lifelong learning to develop knowledge and skills necessary for work performance in the B.E. 2568 fiscal year has the following objectives: 1) to design and develop three courses, media, and tests that are consistent with the requirements and practice guidelines for online instructional management in the open system for the mass (MOOC) in the aspect of promotion of lifelong learning to develop knowledge and skills necessary for work performance in the B.E. 2568 fiscal year (Thai MOOC), namely, (1) Spotting the Balance: Caring for a Healthy Mind, which covers 6 learning hours; (2) Heat Awareness for Safety: Caring for Body and Mind, which covers 9 learning hours; and (3) Royal Thai Army History, which covers 6 learning hours all of which are consistent with the requirements and practice guidelines for online instructional management in the open system for the mass (Thai MOOC); and 2) to organize the online instruction in the open system for the general public that is in accordance with the criteria of each course, i.e. (1) the evaluation of each course being not less than 70%, and (2) not less than 50 learners passing the evaluation criteria of each course. The research sample group consisted of the following people: 1) students of the Royal Thai Army Nursing College, 2) students of Chulachomklao Military Academy, and 3) general public

people who are interested in registration for learning. The research operation was a research and development study consisting of the following steps: (1) the study of the body of knowledge concerning the work piece prototype to be analyzed and synthesized; (2) the study of the needs for work piece prototype of problem-based learning; (3) the development of conceptual framework of the work piece prototype; (4) the asking for opinions and recommendation from the experts; (5) the development (drafting) of the work piece model; (6) the efficiency verification and approval of the work piece prototype; and (7) the improvement of the work piece prototype and reporting of the outcome. The research tool was an evaluation form for assessment of the online instruction model.

The research findings can be concluded as follows: 1) three courses have been designed and developed based on guidelines for creating courses for instruction in the open system (MOOC) in the aspect of promotion of lifelong learning in order to develop knowledge and skills necessary for work performance in the B.E. 2568 fiscal year, namely, (1) Spotting the Balance: Caring for a Healthy Mind, which covers 6 learning hours; (2) Heat Awareness for Safety: Caring for Body and Mind, which covers 9 learning hours; and (3) Royal Thai Army History, which covers 6 learning hours; all courses are consistent with the requirements and practice guidelines for organizing online instruction for the mass (Thai MOOC); and 2) the organizing of the online instruction in the open system for the general public that is in accordance with the criteria of each course is in accordance with the criteria of each course, i.e. (1) the evaluation in each course being not less than 70%; and (2) not less than 50 learners being able to pass the evaluation criteria of each course.

Keywords: Knowledge of the army; Spotting the Balance: Caring for a Healthy Mind;

Heat Awareness for Safety: Caring for Body and Mind; History of the Royal Thai Army

4. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ/Rationale

สืบเนื่องจากกระทรวงกลาโหม มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาทหารกองประจำการ เพื่อเปิดโอกาสให้ชายไทยที่เข้ารับราชการทหารกองประจำการ สามารถใช้เวลาในระหว่างประจำการให้เกิดประโยชน์โดยการพัฒนาความรู้และทักษะตามโอกาสและความสนใจ เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณวุฒิ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และสร้างอนาคตให้แก่ตนเองเมื่อปลดประจำการ รวมทั้งนโยบายของกองทัพบก ที่มุ่งเน้นพัฒนากำลังพลให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของสถานการณ์ต่าง ๆ และเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน กองทัพบก จึงได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำแพลตฟอร์ม Thai MOOC มาพัฒนาต่อยอดเป็นระบบการเรียนรู้ออนไลน์ RTA MOOC สำหรับใช้พัฒนาศักยภาพกำลังพลของกองทัพบก

การส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์ RTA MOOC ดำเนินการภายใต้แนวคิด “พัฒนาทักษะความรู้ ต่อยอดการเรียนรู้ ส่งคุณวุฒิการศึกษา” เป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้กำลังพลแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง, พัฒนากำลังพลให้มีความรู้ทางวิชาการพลเรือนที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น และส่งเสริมให้กองทัพบกไทย (ทบ.) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้วิชาการทางทหาร

ปัจจุบันการนำเทคโนโลยีสารสนเทศทางไกลและการสื่อสาร (Using ICT and Blended for Life Long Education) มาเป็นเครื่องมือเพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าสู่องค์ความรู้ต่าง ๆ ได้โดยง่ายและไร้ขีดจำกัด ทั้งนี้การจัดการศึกษาด้วยเครื่องมือดังกล่าวนี้จะสนับสนุนให้ผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ต้องการได้ โดยไม่จำกัดสถานที่และเวลา

นอกจากนี้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยและสถาบันระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ ควรยึดหลักแนวทางดำเนินการที่มุ่งสู่คุณภาพและประสิทธิภาพด้วยการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแบ่งปันความรู้ระหว่างสถาบัน พร้อมทั้งมีการสร้างเครือข่ายที่ขยายไปสู่ระดับการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้ประชากรไทยมีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสะดวกและเท่าเทียมกัน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในที่สุด และได้มีการขยายผลการดำเนินการโดยการเผยแพร่วิธีการแบ่งปันความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริงสู่บุคลากรการศึกษา ทั้งอุดมศึกษาและอื่น ๆ อย่างแพร่หลาย มีการเผยแพร่ระบบการสร้างสื่อที่มีคุณภาพสูงเผยแพร่ทั่วไปโดยไม่คิดมูลค่า (Open Courseware) ด้วยการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด

การเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด หมายถึง รายวิชาหรือหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยสถาบันการศึกษาหรือองค์กร เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนจำนวนมากลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ตามความสนใจและความต้องการ สามารถเรียนรู้เนื้อหาจากวิดีโอทัศน์และทรัพยากรการเรียนรู้อื่น ๆ อีกทั้งฝึกฝนตนเองได้โดยลำพังแบบไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิด ในการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน จึงขอเสนอโครงการพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด MOOC ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพ ด้วยระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ทั้งในด้านการเทียบโอน การต่อยอดการเรียนรู้ สู่คุณวุฒิการศึกษา เพื่อเผยแพร่ใน Thai MOOC ตลอดจนเสริมสร้างภาพลักษณ์ของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการทางทหาร ให้มีการเผยแพร่ออกสู่สังคมให้มากขึ้น

Arising from the Ministry of Defense having the policy to promote and develop conscripted soldiers to provide opportunities to Thai men who are serving as regular conscripted soldiers to spend their conscripted time beneficially by developing their knowledge and skills based on their opportunity and willingness in order to achieve higher educational qualification that will be beneficial for their own occupation and their future after being discharged, as well as the policy of the army that puts the emphasis on development of the army personnel to have the potential and readiness in duty performance, with up-to-date knowledge to cope with the transformation of situations, and to receive the confidence of the general people;

At present, using ICT as the tool for enabling the people and interested persons to gain access to the various bodies of knowledge easily and without the limits of place and time;

Moreover, the operation of various universities and higher education institutions should adhere to the principle of focusing on quality and efficiency by using natural resources together and exchanging of knowledge among the institutions, together with the creation of networks that can be extended to other educational levels in order to enable the population of Thailand to have the opportunity for lifelong learning conveniently and equally, which will result in finally development toward being the learning society, as well as the extension of

results of the operation by dissemination of the methods of knowledge obtained from actual practice to the educational personnel of higher education and other institutions extensively, with the dissemination of the high quality open courseware via the open system of online instruction;

The open system of online instruction means the courses or programs that organize online instructional management by educational institutions or organizations to offer the opportunity for a lot of learners to register for their studies in accordance with their interests and needs without having to pay any tuition fee; they can learn the contents of the course from the videos and other learning resources and practice alone by themselves without the limitation of time and place;

Sukhothai Thammathirat Open University is an open university that offers the opportunity for the people to gain access to lifelong learning equally and comparably; we would like to propose the designing and development of the courses, media, and tests based on guidelines for creation of the courses for instruction in the open system (MOOC) of the army in order to develop the knowledge and skills necessary for work performance and occupation by the online learning system including the transfer of credit hours, the topping of learning toward educational qualification, with the creation of the program comprising knowledge courses of the Royal Thai Army for dissemination in Thai MOOC as well as the enhancement of the image of learning exchange concerning the military academic knowledge to be more disseminated to the society.

5. วัตถุประสงค์หลักของโครงการ/Objectives

1.	เพื่อออกแบบและพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ (1) ดูแลใจใกล้ชิด เพื่อสุขภาพจิตที่สมดุล จำนวน 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ (2) รู้ร้อนปลอดภัย ดูแลกายใจให้ห่างไกลภัยร้อน จำนวน 9 ชั่วโมงการเรียนรู้ (3) ประวัติศาสตร์กองทัพไทย จำนวน 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดและแนวปฏิบัติของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC)
2.	เพื่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) รายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเกณฑ์แต่ละรายวิชา ได้แก่ (1) การประเมินแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (2) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่า 50 คน
1.	Designing and development of courses, media, and test items in accordance with the guidelines for creation of individual courses for instruction in the open system (MOOC) concerning three knowledge courses for the Royal Thai Army in order to develop the knowledge and skills necessary for work performance and occupation. The three courses are the following: (1) Spotting the Balance: Caring for a Healthy Mind, which covers 6 learning hours; (2) Heat

	Awareness for Safety: Caring for Body and Mind, which covers 9 learning hours; and (3) Royal Thai Army History, which covers 6 learning hours. The learning must be in accordance with the regulations and practice guidelines for online instructional management in the open system for the general public (Thai MOOC).
2.	The online instructional management in the open system for the general public (Thai MOOC) concerning the three knowledge courses for the Royal Thai Army must have the course contents, media, and test items in accordance with the criteria of each individual course, namely, (1) the passing evaluation result of each course must be not less than 70 percent; and (2) the learners who have passed the evaluation of each course must be not less than 50 students.

6. ผลการดำเนินงาน/Results

1. การออกแบบและพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ (1) ดูแลใจใกล้ชิด เพื่อสุขภาพจิตที่สมดุล จำนวน 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ (2) รู้ร้อนปลอดภัย ดูแลกายใจให้ห่างไกลภัยร้อน จำนวน 9 ชั่วโมงการเรียนรู้ (3) ประวัติศาสตร์กองทัพไทย จำนวน 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดและแนวปฏิบัติของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC)

2. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai MOOC) รายวิชา สื่อ ข้อสอบ ตามแนวทางการจัดทำรายวิชา สำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด (MOOC) ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเกณฑ์แต่ละรายวิชา ได้แก่ (1) การประเมินแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (2) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่า 50 คน

1. The designing and development of the three knowledge courses for the Royal Thai Army to develop knowledge and skills necessary for work performance and occupation, namely, (1) Spotting the Balance: Caring for a Healthy Mind, which covers 6 learning hours; (2) Heat Awareness for Safety: Caring for Body and Mind, which covers 9 learning hours; and (3) Royal Thai Army History, which covers 6 learning hours; has results in accordance with the regulations and practice guidelines for online instructional management in the open system for the general public (Thai MOOC).

2. The online instructional management in the open system for the general public (Thai MOOC) concerning the three knowledge courses for the Royal Thai Army has the course contents, media, and test items in accordance with the criteria of each individual course, namely, (1) the passing evaluation result of each course is not less than 70 percent; and (2) there are not less than 50 learners who have passed the evaluation criteria of each course.

7. ภาพประกอบ/Images

- นำเสนอภาพ Infographic สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 2-3 ภาพ





- นำเสนอภาพหน้าปกรายวิชา/ภาพที่ใช้ประชาสัมพันธ์รายวิชาหรือโครงการ

ดูแลใจใกล้ชิด เพื่อสุขภาพจิตที่สมดุล | Spotting the Balance: Caring for a Healthy Mind

STOU

Already Enrolled

View Course

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาดูแลใจใกล้ชิด เพื่อสุขภาพจิตที่สมดุลให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต การประเมินและการดูแลสุขภาพจิตเบื้องต้น ปัจจัยเสี่ยงและกลไกการเกิดปัญหาทางสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยปัจจุบัน ผลกระทบจากปัญหาสุขภาพจิต การตระหนักรู้ในตนเอง การพัฒนาทักษะการเผชิญปัญหา เทคนิคการจัดการอารมณ์และความคิดเมื่อเผชิญปัญหา การส่งเสริมพลังสุขภาพจิต แหล่งสนับสนุนเมื่อเผชิญปัญหาสุขภาพจิต รวมถึงการดูแลสุขภาพจิตสำหรับผู้ปฏิบัติงานทางทหาร โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพจิตของตนเองได้

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนทั้งหมด 7 ชั่วโมงการเรียนรู้ (ระยะเวลาสื่อวีดิทัศน์ 4 ชั่วโมง 33 นาที)



Course Number	00902
Classes Start	Feb 20, 2026
Estimated Effort	01:00
X f e	

รู้ร้อนปลอดภัย ดูแลกายใจให้ห่างไกลภัยร้อน | Heat Awareness for Safety: Caring for Body and Mind

STOU

Already Enrolled

View Course

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยจากความร้อน ซึ่งจะมีรายละเอียดวิชาเกี่ยวกับสาเหตุ อาการ และอาการแสดง ของโรค รวมไปถึงการป้องกันที่ประชาชนทั่วไป และกำลังพลทหาร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันตัวเอง นอกจากนี้ในเนื้อหา จะกล่าวถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีที่พบผู้ป่วยสงสัยมีการเจ็บป่วยจากความร้อนชนิดรุนแรง เช่น Heat Exhaustion โรคลมร้อน ซึ่งโรคลมร้อนเป็นโรคที่มีความอันตรายอาจทำให้เสียชีวิต หรือเกิดความพิการได้ หากไม่ได้รับการปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง และ ทันที

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนทั้งหมด 9 ชั่วโมงการเรียนรู้ (ระยะเวลาสัปดาห์ที่ 6 ชั่วโมง 05 นาที)



Course Number	00905
Classes Start	Mar 6, 2026
Estimated Effort	01:00
X f e	

ประวัติศาสตร์กองทัพบกไทย | Royal Thai Army History

STOU

Already Enrolled

View Course

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์กองทัพบกไทยถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์กองทัพบกไทย ตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน สามารถอธิบายและตระหนักถึงหน้าที่และ ความสำคัญของกองทัพปัจจุบันในมิติต่าง ๆ ได้อย่างรอบด้าน

จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

จำนวนทั้งหมด 6 ชั่วโมงการเรียนรู้ (ระยะเวลาสัปดาห์ที่ 3 ชั่วโมง 54 นาที)



Course Number	00906
Classes Start	Mar 6, 2026
Estimated Effort	01:00
X f e	

8. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ด้าน)

☒ ด้านนโยบาย

เป็นการนำวิชา (1) ดูแลใจใกล้ชิด เพื่อสุขภาพจิตที่สมดุล (2) รู้ร้อนปลอดภัย ดูแลกายใจให้ห่างไกลภัยร้อน (3) ประวัติศาสตร์กองทัพบกไทย ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และสามารถนำไปเป็นต้นแบบการเลือกจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดให้มีลักษณะของการใช้ได้จริง มีเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมผู้บริโภคในปัจจุบัน รวมทั้งสอดคล้องกับการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด ตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน MOOC เพื่อให้ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจได้มีโอกาสเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตามความสะดวกในการเข้าถึงและการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งวัตถุประสงค์ของการพัฒนารายวิชาดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาชุมชน สังคม ทุกอาชีพ ตาม

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่ต้องการพัฒนาให้ประชาชนทั่วไปได้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

☒ ด้านวิชาการ

เป็นต้นแบบในการนำรายวิชาอื่น ๆ มาออกแบบและพัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอน MOOC กับโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาชุมชน สังคม ทุกอาชีพ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☒ ด้านชุมชนและพื้นที่

เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจสามารถลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ตามความสนใจและความต้องการ สามารถเรียนรู้เนื้อหาจากวิดีโอทัศน์และทรัพยากรการเรียนรู้อื่น ๆ อีกทั้งฝึกฝนตนเองได้โดยลำพังแบบไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ การจัดการเรียนการสอน MOOC เพื่อสอนในระบบ Thai MOOC โดยโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) เป็นลักษณะการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิด ทำให้ผู้เรียนที่ได้เรียนเกิดการเรียนรู้ มี สมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน ช่วยในการยกระดับคุณภาพกำลังคน ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจให้มี สมรรถนะใหม่ ทักษะใหม่ โดยกระบวนการสร้าง New Skill, Up Skill และ Re Skill เพื่อการขยายผลการผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีกรอบและทิศทางที่เหมาะสมได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์เนื้อหาการเรียนการสอนได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ตอบสนองตรงตามความต้องการของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ

☒ The Policy Aspect

Being the taking of the following courses: (1) Spotting the Balance: Caring for a Healthy Mind (2) Heat Awareness for Safety: Caring for Body and Mind (3) Royal Thai Army History, to be applied in learning and can be used as the prototype for selection as an open system online instructional management that can be really used, with up-to-date contents that is consistent with consumer's behaviors at present. It is also consistent with the open system online instruction in accordance with the standard criteria of MOOC instructional management in order to provide the opportunity for the interested people in general to learn on a continuous basis based on their own convenience for learning and convenience for gaining access. Therefore, the development of the above-mentioned Course has the objective to develop the community and society of every occupation based on the 20-Year National Strategic Plan (B.E. 2561 – 2580) that aims at the development of the people in general to have the concrete and efficient skills and competencies relevant to the needs of the present and future societies.

☒ The Academic Aspect

Being the prototype in taking other courses to be designed and develop the course contents, media, test items, and MOOC instructional management with the Thailand Cyber University

Project (TCU) to be in accordance with the objectives for development of the community and society of every occupation based on the 20-Year National Strategic Plan (B.E. 2561 – 2580).

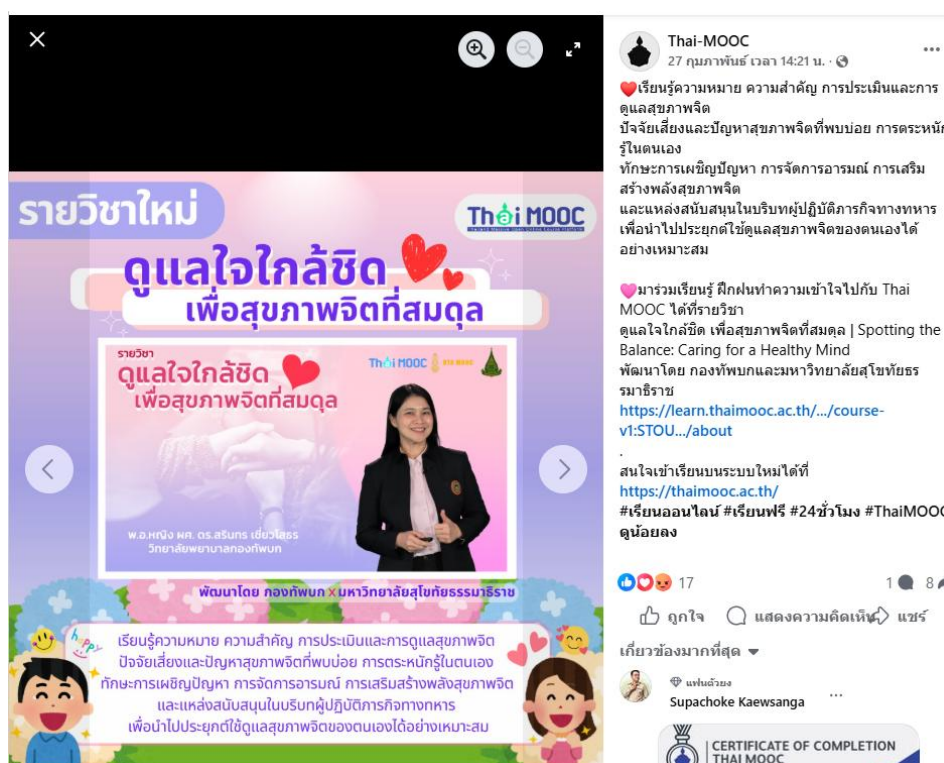
☑ The Community and Area Aspect

Being the provision of opportunity for the interested people in general to register for the study based on their interests and needs without having to pay any expense. They can learn the contents from the videos and other learning resources. They can also have self-practice alone without limitations in terms of time and place. The MOOC instructional management in the Thai MOOC system by Thailand Cyber University Project (TCU) has the characteristics of the open system online instruction that enables the learners to achieve learning with new concrete and sustainable competencies and skills, which help upgrade the quality level of the interested people in general to achieve learning and be equipped with new competencies and new skills. The process of creating new skills, up skills, and reskills in order to expand the results of human resource production and development needs to be based on the learning that the learners can apply and analyze the contents of instruction to enable themselves to create the body of knowledge on their own in order to efficiently and timely respond to the needs of the society and the transformation of technology that is changing rapidly.

9. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์/Public Relations

แนวทางวิธีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

- (ภาษาไทย) มีการประชาสัมพันธ์รายวิชาผ่านทาง Facebook : Thai-MOOC
- (English) The course has been publicized via the official Thai-MOOC Facebook page.





Thai-MO 2 วัน · 

• เรียนรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยจากความร้อน สาเหตุ อาการ การป้องกัน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยเน้นภาวะรุนแรง เช่น Heat Exhaustion และ Heat Stroke ซึ่งอาจทำให้เสียชีวิตหรือพิการได้ หากไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและทันเวลาที่

📌 มารู้จักเรียนรู้ ผักพื้นบ้านตามใจไปกิน Thai MOOC ได้ที่รายวิชา
รู้ร้อนรู้หนาวด้วย ดนลกายใจห่วงใยใกล้ร้อน | Heat Awareness for Safety: Caring for Body and Mind
พัฒนาโดย กองพัฒนาคุณวุฒิทางวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา
<https://learn.thaimooc.ac.th/.../course-v1:STOU.../about>

สนใจเข้าเรียนบนระบบใหม่ได้ที่ <https://thaimooc.ac.th/>
#เรียนออนไลน์ #เรียนฟรี #24ชั่วโมง #ThaiMOOC

รายวิชาใหม่



รู้ร้อน ปลอดภัย
ดูแลกายใจให้ห่างไกลภัยร้อน



พ.อ.หญิง เสาวนิตย์ แพงโพธิ์

Spencer

พัฒนาโดย กองทัพบก x มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รายวิชานี้ให้ความรู้เกี่ยวกับกรณเจ็บป่วยจากความร้อน ครอบคลุมสาเหตุ อาหาร และเครื่องดื่มที่เพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดโรคพิษความร้อน ปาฐกถาแบบลงมือได้ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีผู้ป่วยที่สงสัยว่ามีความรุนแรง เช่น Heat Exhaustion และ Heat Stroke (Heat Stroke) ซึ่งเป็นภาวะอันตรายที่อาจทำให้เสียชีวิต หรือพิการได้ หากไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเร็วพอทันที

18

👍 ឲ្យក្លែង

Q แสดงความคิดเห็น

➡ **અર્થ**

แชร์ 4 ครั้ง



Thai-MOOC
16 ชั่วโมง · ๕

มหาวิทยาลัยประวัติศาสตร์กองทัพไทยถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์กองทัพไทย ตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน สามารถอธิบายและตระหนักถึงหน้าที่และ ความสำคัญของกองทัพปัจจุบันในมิติต่าง ๆ ได้อย่างรอบด้าน

● มาเรียนรู้รู้ ฝึกฝนทำความเข้าใจไปกับ Thai MOOC ได้ที่รายวิชา
ประวัติศาสตร์กองทัพบกไทย | Royal Thai Army History
พัฒนาโดย กองทัพบกและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
<https://learn.thaimooc.ac.th/.../course-v1:STOU.../about>

สนใจเข้าเรียนบนระบบใหม่ได้ที่ <https://thaimooc.ac.th/>
#เรียนออนไลน์ #เรียนฟรี #24ชั่วโมง #ThaiMOOC

รายวิชาใหม่



ประวัติศาสตร์ กองทัพบกไทย



ร้อยเอก จักรพันธ์ สุมรรค

พัฒนาโดย

พ.อ. พศ. ดร.วิฑูรย์ มนเทียรวิเชียรฉาย
 อดีตรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีและโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

กัปปน X มหาวิทยาลัยสโขทธรณารัษ

พัฒนาโดย กองทัพบก x มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

รายวิชาประวัติศาสตร์กองทัพไทยถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์กองทัพไทย ตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน สามารถอธิบายและตระหนักถึงหน้าที่และ ความสำคัญของการกองทัพไทยในปัจจุบัน ในมิติต่าง ๆ ได้อย่างรอบด้าน

13

👍 ឲ្យក្លែង

Q แสดงความคิดเห็น

➡ **အဖေ**

ความคิดเห็น 1 รายการ แห้ว 5 ครั้ง

